

主編序

本期評論的重點是學歷通膨，期望對日益增加的教育學歷數量現象，以及日益受到質疑的學歷價值提出觀察與評論。我國在 1990 年代以前，高等教育屬於菁英教育，招收的學生人數有限，因此有所謂高中生競相擠進「大學窄門」的現象，而相對地，能順利通過窄門，取得大學學歷的人，也就成了「魚躍龍門」的寵兒，在這樣的時代與背景下，高等教育的學歷是少量的，但其價值是受到認可與肯定的。不過，這樣的典範也衍伸出不少批評，例如，教育資源僅有少數人得以利用、教育機會均等理想難以落實、升學競爭激烈導致學生承受巨大壓力、高中教育不正常...等等。有鑑於上述這些流弊，加上愈來愈高漲的教育與升學期望，1990 年代中期以後的教育改革，基本是導向一個愈來愈擴張的高等教育體系，因此，大學窄門變寬了、上大學的機會變多了、升學歷力變輕了、大學畢業的人數變多了...當然，這就衍申一個令人關心的重要議題：大學學歷還是一樣值錢嗎？大學或研究所學歷還是一樣受到社會的肯定嗎？學歷通膨的問題是高等教育擴張的結果之一，學歷通膨現象也需從整體高等教育的變革著手，這些都是本期評論的範圍與重點。

本期蒙各界專家學者賜稿共 33 篇。其中主題評論 21 篇，其中包括從從概念與趨勢探討學歷通膨的意義，包括林永豐、戰寶華、胡如萍、陳玉珍、蘇珍慧等之評論。針對高等教育之學歷通膨現象進行之評論，包括劉曉芬、林宜樺、楊正誠、黃玉幸、倪貴靜、楊俊鴻等。另有詹盛如、楊濟華探討韓國學歷通膨現象。此外，亦有許多專家學者，深入探討學歷通膨在各教育領域中的影響，如劉祖華、劉豐瑞、鍾怡慧、張仁傑討論技職教育的學歷通膨；蔡明昌討論師資培育中的學歷通膨；陳珊華討論學歷通膨中的原住民議題；施溪泉、林振雄、許誌庭、蘇珍慧討論文憑的價值；王垠、曹學仁則分析學歷通膨現象對教學的啟示等等。

主題評論之外，本期亦包括了 12 篇精闢的自由評論。主題包括學校經營、教學專業、學校組織、生命教育、師資標準本位、教師職級制度、師培法規、高中職輔助方案、教學 APP 等。

本期各文提供各類評論與建議，期望有助於對學歷通膨議題有更周全的思考，也希望引發更多的討論與對話。

林永豐
第三卷第十二期輪值主編
臺灣教育評論學會編輯委員
國立中正大學師資培育中心教授兼主任

曾淑惠
第三卷第十二期輪值主編
臺灣教育評論學會編輯委員
國立臺北科技大學技術及職業教育研究所教授兼人文與社會科學學院院長